

Отчет на стратегията на ОУ „Любен Каравелов“ с. Трудовец за периода 2025-2026 г.

Стратегията е приета за периода 2024-2028

Летописът на образованието е поставен в далечната 1829 г. Действащата сграда е открита на 24 май 1969 г. Това е голям комплекс от: четириетажна сграда, физкултурен салон, учебна работилница и Актова зала с 300 места. В летописите се натъкваме на изградени връзки между Национален институт за изследвания на образованието и Централен институт за усъвършенстване на учители. Днес тези връзки са подновени, като училището успешно работи за пета поредна година с Център за оценяване в предучилищното и училищно образование в партньорство с РУО.

Училището остава място за обмяна на опит по методика и организация на целодневното обучение. Групите за целодневна организация на учебния ден са толкова важни и значими, колкото и работата на учителите до обяд. Отговорността за подготовката на ученика за следващия ден по всички предмети е от особено значение за протичането на пълноценен образователен учебен процес. Акцент от промените е работата с изоставащи и напреднали ученици – обща подкрепа, за която е необходима повече работа в тази насока, както от класните ръководители, така и от учителите на следобедни групи и учители по учебни предмети. Достигнали сме ниво, в което всеки ученик се прибира от училище с придобити знания и умения ежедневно.

Днес училището разполага с 20 класни стаи и кабинети по предмети с мултимедийни устройства, както и 12 стационарни дисплеи и един подвижен. Закупени са 5 лицензирани софтуера – Уча се, дигитална раница и кахут. От изброеното се вижда, че всеки може да се развива и квалифицира. Националните програми предоставят възможности и на ученици, и на учители за усъвършенстване, развитие на знания, умения, придобиване на компетентности, обмяна на добри практики, работа в екип, надграждане на МТБ, разработване на програми и проекти.

Проектите и кандидатстването по проекти стават част от ежедневието. Тази година продължи дейността на ръководството и успяхме да реализираме:

1. От НПВУ изцяло се обнови училищния корпус, по проект „Модернизация на ОУ „Любен Каравелов“. В рамките на проекта са реализирани дейности по енергийно обновяване на сградата, подмяна на отоплителната инсталация и осветлението, ремонт на помещенията, обзавеждане и осигуряване на достъпна среда. В обновения корпус са обособени кабинети по БДП, зали за тенис на маса, фитнес зала, шах и помощни помещения. Особено значимо е изграждането на фотоволтаичната система, с което училището се превръща в първото в Община Ботевград и едно от малкото в България, разполагащо с подобна инсталация.

2. По програма за БДП през месец септември кандидатствахме и закупихме два велосипеда и две каски, които дават възможност учениците ни да бъдат подготвяни за състезания и да надграждат своите умения.

3. С отварянето на BG05SFPR001-2.004-0001 „Образователни маршрути в България“, 20 ученици и двама ръководители посетиха гр. Банско. От този проект,

финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз, учениците се запознаха с 5 тематични направления:

- История и археология- Исторически музей в Разлог;
- География и икономика- Посетителски център на Национален парк Пирин в Банско;
- Изкуства, архитектура и литература- Музей „Неофит Рилски“ в Банско и Музей „Никола Вапцаров“ Банско
- Природни науки и екология-Пътеката на рилската иглика
- Етнография, фолклор и занаяти-Веляновата къща Банско

4. Проектът „Обичам моето училище“ на благотворителна организация „Лайтсорс“, по които работим и реализирахме обновяването на още един етаж от институцията. Работата по проекта ще продължи и през следващата година. Постигнатото по този проект е благодарение на създадения училищен екип, които работи доброволно и дори съкращава сроковете за изпълнение. Приемат се и нови членове в екипа от доброволци. Има изразено желание от родители за участие в ремонтни дейности и кампании във връзка с проекта.

5. НП на Държавен фонд „Земеделие“, получаваме доставки „Плод“

6. НП на държавен фонд „Земеделие“, получаваме доставки „Мляко“

Реализиране на ефективни рекламни кампании за постиженията и привличане на повече нови ученици. Насърчаваме създаването на екипи от ученици, учители и родители за работа по проекти.

7. НП „Иновации в действие“, педагогически специалисти и ученици посетиха гр. Харманли и училище „Иван Вазов“ и гр. Пловдив, училище „Райна Кнагиня“

Учебната 2025/2026 г. училището откри с една маломерна паралелка – 10 ученици, като общият брой на учениците е плаващ и към момента е 147. Създаде се добър екип от ученици, учители и родители през учебната 2025/2026 г., който работи успешно. Поддържането на училищния двор и площите около училището с помощта на ученици е от значение за опазването им след това.

Допълнително обучение за деца с образователни дефицити – 6 групи „Занимания по интереси“, които надградиха наученото и реализираха добро представяне на училището на НВО 2026 в IV клас със среден резултат по БЕЛ - 5,25, а по математика - 4,70. В VII клас средният резултат по БЕЛ е 62,37 точки, а по математика – 41.77 точки. Към датата на отчет на Стратегията няма данни за областно ниво среден резултат.

Организиране на изследователски дейности с екологична или друга насоченост – учениците пишат малки проекти и ги защитават. Наблюдава се по някои учебни предмети и в някои класове развитие на уменията да се правят презентации. Получихме и няколко призови места НДД София-град с ръководител В. Минковска, учител по природни науки. Благодарение на г-жа Минковска в училището има действащо ученическо самоуправление. Вестникът на училището се поддържа вече три години с нейни усилия и труд, като е подпомагана от г-жа Денкова, преподавател по БЕЛ и заместник-директор учебна дейност г-жа Йонка Василева.

Постижения на ученици:

1. Габриела Иванова от 7 клас печели няколко Национални състезания по Лека атлетика и кьнтри крос за момичета до 14 години и стана част от първите 100 в света най – бързи с своята възрастова група.

2. На 30 и 31 октомври се проведе XII Национален спортно-туристически събор „Златна есен“ – Етрополе 2025 г. Нашите ученици триумфираха с впечатляващи резултати и отличия: 2 място „Разпъване на палатка“, 2 място „Дартс“, 1 място „Щафета“, 1 място „Теглене на въже“. За цялостно представяне и отборно класиране също бяха отличени с 1 място.
3. В навечерието на коледните празници учениците се включиха в инициативата „Маратон на добротата“. Те дариха играчки, книжки и занимателни материали на Детското отделение по онкохематология при УМБАЛ „Царица Йоанна ИСУЛ, гр. София с това показаха съпричастност и ангажираност за помощ в нужда.
4. По повод 150 години от Априлското възпитание - значима годишнина в българската история, беше проведен урок с учениците под ръководството на г-жа Йошовска. Учениците почетоха паметта на героите и припомниха събитията от онези съдбовни дни, както и силата на българския дух.
5. НУС „Природата- наш дом 2026“ - завоювахме призови места за поредна година.
6. НК „На мира в света“ - „Моят път към щастието“, раздел „Литература, шестокласничката Цветина Ангелова спечели 2 място.
7. Цвети Стоянова и Габриела Иванова, както и техният ръководител г-жа Минковска, бяха отличени със Сертификат за участие в Празник на химията.
8. Учениците от училището участваха в множество инициативи, състезания и мероприятия, които са по-разширено изложени в Летописната книга. Тук представихме най-значимите.
9. СБНУ - 3 знатни медала за учениците от трети клас и 4 сребърни за ученици от останалите класове в начален етап.

Популяризиране сред родителите на възможностите, които предлага училището за развитие на учениците.

По тази точка се работи чрез родителите – членове на ОБС. Родителската общност в ОУ „Л. Каравелов“ е заинтересована и равнопоставена страна, работи се лесно, родителите се отзовават при необходимост.

Включване на деца в риск в разнообразни дейности по интереси, насочени към изява на артистични и художествени умения.

По тази точка може да си постави минус, като уточним, че броят на тези ученици е 0 за цялото училище. Но се наблюдава тенденция при някои ученици за прекарване на много дни в отсъствие поради болест. Това води до пропускане на учебен материал и обучителни пропуски.

Квалификация и усъвършенстване на учителите:

Всяка година се провеждат курсове, обучителни семинари и други форми на квалификация. Като изборът се прави от педагогическите специалисти, РУО, МОН и на ниво училище. Професионално-квалификационната степен сред педагогическите специалисти бележи ръст. Вътрешно институционалната квалификация е 16 академични часа, както е по наредба – предоставена е възможност на всички учители да вземат участие.

Извънинституционални обучения:

1. „Психология на ученето“
2. Базово ниво на „Цифрова компетентност“
3. Средно ниво на „Цифрова компетентост“
4. Работа в STEM среда- за учители по природни науки
5. Работа в STEM среда за учители в начален етап

Развитие и подобрения на МТБ

Проектът „Модернизация на ОУ „Любен Каравелов“, с. Трудовец, община Ботевград е реализиран по Националния план за възстановяване и устойчивост, процедура „Модернизация на образователната среда“, с партньорство на Община Ботевград. Благодарение на реализираните дейности училището днес разполага със съвременна, модерна и енергийно ефективна образователна среда. Изпълнени бяха цялостно обновяване на учебния корпус, енергоспестяващи мерки, изграждане на фотоволтаична система, модерни отоплителни инсталации, подмяна на осветление и дограма, както и осигуряване на достъпна архитектурна среда и нови многофункционални пространства за учениците.

Всеки учител, с помощта на ръководството, реализира дейности за промяна облика на кабинети и класни стаи.

През отчетния период дейността се изпълняваше в съответствие със заложените стратегически цели за осигуряване на съвременна, функционална и естетически организирана образователна среда. С координацията и подкрепата на училищното ръководство педагогическите специалисти реализираха дейности, насочени към обновяване и подобряване облика на учебните кабинети и класните стаи.

Осъществени бяха инициативи по естетизиране на учебните помещения чрез обособяване и обновяване на тематични кътове, поддръждане и допълване на учебно-информационни материали, поставяне на нагледни средства и оптимизиране организацията на образователната среда. Изпълнението на част от планираните дейности беше необходимо от възникнали технически проблеми, свързани с прекъсвания в електрозахранването и временни нарушения на интернет свързаността, които оказаха влияние върху организацията и сроковете за реализиране на отделни инициативи през учебната година. Независимо от възникналите затруднения, планираните дейности бяха реализирани в значителна степен. В резултат е подобрен обликът на учебните кабинети и класните стаи, повишена е тяхната функционалност и са създадени по-добри условия за провеждане на образователния процес. Предприетите мерки допринасят за реализиране на целите, заложи в Стратегията за развитие на училището. Дейността се отчита като **изпълнена**, като част от предвидените инициативи ще продължат и през следващия отчетен период с оглед надграждане на постигнатите резултати. Но с радост ще кажем, че сме готови за откриването на НУГ.

Поддръжка на зелени площи – облика на двора е постоянно в добро състояние през всички периоди на годината.

Развитие на училището като социално място

В изпълнение на планираните дейности бяха организирани и проведени училищни инициативи, отбелязване на национални и международни празници, културни, спортни и благотворителни прояви, дейности по интереси, както и съвместни инициативи с родители, обществени институции и представители на местната общност. Реализираните дейности създадоха условия за развитие на социални и граждански компетентности, насърчаване на екипната работа, взаимното уважение и активното участие в училищния живот. В резултат от реализираните дейности се разшири взаимодействието между училището, семейството и местната общност, създадоха се условия за по-активно участие на учениците в училищния живот и се затвърди ролята на училището като социално значима институция. Дейността е изпълнена в съответствие със стратегическите приоритети и допринася за устойчивото развитие на институционалната

среда и повишаване качеството на образователния процес. Развихме работата с децата със СОП, проведени бяха множество дейности със специалистите от ЦПЛР- Ботевград. Имаме добри практики при решаване на конфликти – учител-ученик-родител;

Внедряване на съвременни информационни и управленски технологии

През отчетния период продължи внедряването и ефективното използване на съвременни информационни и управленски технологии в административната и образователната дейност на училището. Използвани бяха електронни платформи и дигитални ресурси за организация на учебния процес, обмен на информация и управление на документацията. Независимо от възникналите временни затруднения, свързани с прекъсвания в електрозахранването и интернет свързаността, дейността е реализирана в съответствие със заложените стратегически цели и допринася за повишаване ефективността на управленските и образователните процеси.

Какво ни предстои?

Пред училището стоят две знаменателни годишнини, които ще бъдат не само повод за празник, но и възможност да отдадем заслужено признание на поколенията учители, ученици и общественици, изграждали и съхранили неговия авторитет през годините.

През **2029 година** училището ще отбележи **200 години от своето създаване** – юбилей, който е свидетелство за приемственост, устойчивост и значим принос към развитието на образованието и духовния живот на местната общност. Двестагодишната история е белязана от всеотдайния труд на поколения педагози, от стремеж към знание и възпитание в дух на родолюбие, нравствени ценности и гражданска отговорност.

Предстои и отбелязването на **80 години от откриването на настоящата училищна сграда** – символ на приемствеността между традициите и съвременното образование. Това е повод да си припомним историята на институцията, да отдадем признание на всички, които са допринесли за нейното развитие, и да насочим усилията си към бъдещето.

Подготовката за тези две емблематични годишнини ще обедини училищната общност, възпитаниците, родителите, партньорите и местната общественост в реализирането на инициативи, които ще съхранят историческата памет, ще популяризират постиженията на училището и ще утвърдят неговата роля като значима образователна, културна и обществена институция.

Юбилейните чествания ще бъдат израз на уважение към богатото историческо наследство на училището и ще поставят основите на нови инициативи, насочени към неговото устойчиво развитие и достойно бъдеще.

Заклучение

Анализът на изпълнението на Стратегията за развитие на училището през отчетния период показва, че заложените стратегически цели и дейности са реализирани в значителна степен. Предприетите мерки допринесоха за повишаване качеството на образователния процес, усъвършенстване на организацията и управлението на институцията, подобряване на образователната среда и разширяване на взаимодействието с родителите и местната общност.

Въпреки възникналите затруднения, свързани с временни прекъсвания на електрозахранването и интернет свързаността, училището осигури нормалното функциониране на образователния процес и изпълни основните приоритети, заложени в стратегията.

Предстоящите юбилейни годишнини – **200 години от създаването на училището** и **80 години от откриването на настоящата училищна сграда** – поставят основата за реализиране на нови инициативи, насочени към съхраняване на институционалната памет, популяризиране на постиженията на училището и утвърждаване на неговия авторитет като значим образователен и духовен център.

на традиции, приемственост,



Директор: Илияна Марчовска

Директор: Илияна Марчовска